

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Фадеева
станции Калининской
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ-СОШ № 1

Т.Х. Шаплинкина

«30» августа 2022 г.

Программа дополнительного образования
«Умелые ручки»

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Количество часов: 18 часов (1 час в неделю)

Автор составитель

Синюк Ольга Константиновна

педагог доп. образования

ст. Калининская

2022 г.

Пояснительная записка

Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.

Рабочая программа кружка дополнительного образования «Умелые руки» относится к программам *художественно-эстетического* направления. Она предназначена для детей в возрасте 7 – 12 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Цели и задачи программы:

Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Для достижения этой цели программа ставит следующие задачи:

Образовательные	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.2. Обучить детей владению инструментами и приспособлениями.3. Научить выполнять «потайной» шов.4. Обучать шитью мягкой игрушки и сувениров из меха, выполнению аппликации из лоскутков.5. Обучать художественному моделированию из бумаги.6. Обучить приемам конструирования поделок из природного материала.
Развивающие	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать мелкую моторику рук.2. Развивать внимание, память, воображение, усидчивость.3. Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.

Воспитательные	1. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку. 2. Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности.
----------------	---

Для занятий объединяются учащиеся, проявляющие интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Умелые руки»

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития; сформировать навыки работы с информацией.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Работа с бумагой и картоном	4	1	3
3	Работа с тканью	3	0,5	2,5
4	Работа с природным материалом.	2	0,5	1,5
5	Работа с пластилином	3	0,5	2,5
6	Аппликация из бросовых материалов	4	0,5	3,5
7	Итоговое занятие. Подготовка к выставке.	1		1
	Итого	18	4	14

Содержание программы

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые

материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Тематическое распределение часов «Умелые ручки»

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
	По плану	Факт			
1			Введение	1	<p>Теория – 1 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> Введение в образовательную программу I года обучения. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.
2			Работа с бумагой и картоном	4	<p>Теория – 1 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> Виды бумаги и картона. Заочное путешествие на бумажную фабрику (с использованием мультимедийных продуктов) <p>Практика – 3 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> Знакомство с техникой «рваная аппликация»
3					«Воспоминание о лете» (1 час)
4					<ul style="list-style-type: none"> Цветы из «детских ладошек» (1 ч.)
5					<ul style="list-style-type: none"> Изготовление открытки «Солнышко» (1ч.) Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей (1 ч.)

6			Работа с тканью	3	Теория – 0,5 ч. - Знакомство с профессией швеи, закройщика (0,5 ч.) Практика – 2,5 ч. • Лоскутная аппликация «Домик в деревне» (коллективная) (2,5 ч.)
7					
8					
9			Работа с природным материалом.	2	Теория– 0,5 ч. - Флористика (0,5 ч.) Практика – 1,5 ч. • Изготовление композиций из засушенных листьев (0,5 ч.) • Мозайка «Веселые узоры» (с использованием семян, камешек, листьев) (1ч.)
10					
11			Работа с пластилином	3	Теория – 0,5 ч. - Профессия скульптора (0,5 ч.) Практика – 2,5 ч. • Пластилиновая аппликация «Мухомор» (1 час) • Лепка рыбок «Аквариум» (1 час) • Лепка животных по образцу (0,5 ч.)
12					
13					
14			Аппликация из бросовых материалов	4	Теория – 0,5 ч. - Творчество и загрязнение окружающей среды (0,5 ч.) Практика – 3,5 ч. • Аппликация из нарезанных ниток. Солнышко (1 ч.) • Рисование на камнях (2,5 ч.)
15					
16					
17					

18			Итоговое занятие. Подготовка к выставке.	1	Практика – 1 ч. - Выставки творческих работ.
			ИТОГО	18 ч	

Для реализации задач данной программы учащимся предлагаются следующие пособия:

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги - Ярославль: Академия развития, 2006.

6. Сайт Страна Мастеров

<http://stranamasterov.ru>

7. Сайт Всё для детей

<http://allforchildren.ru>

1. Инструкции по технике безопасности при работе с инструментами.

2. Материалы бесед о личной безопасности на занятии, в учреждении, на улице.

3. Наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: коллекции промышленных образцов тканей и ниток; образцы изделия по всем темам; образцы ручных швов; образцы и схемы вышивки; выкройки мягких объёмных, плоских игрушек; подбор материалов для использования различной фурнитуры; раздаточный материал, наборы цветной бумаги, картона, пластилин, ножницы, клей, образцы готовых изделий;

технологические и инструкционные карты; дидактические карточки.

Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, персональный компьютер, мультимедийный проектор, принтер, экранно-звуковые пособия.

Презентации к занятиям.

Оборудование класса. Учительский стол, стул. Ученические столы, стулья. Шкаф для хранения необходимых материалов для занятий.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель центра «Точка Роста»

 /Т.П. Науменко/

«30» августа 2022 г.