



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

протокол педагогического  
совета  
от «30» августа 2022г. №1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА объединения «Допризывник»

срок реализации – 1 год  
возраст обучающихся – 14-16 лет  
количество часов- 18  
учитель: Мамченков Сергей Витальевич

ст. Калининская  
2022г.

## Пояснительная записка.

Организация работы с детьми и подростками в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовки к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения являются одной из наиболее острых социальных проблем. Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т. д. В подростковой среде наблюдаются проявления социального равнодушия и высокий уровень преступности.

Изменить сложившуюся ситуацию проведением какой-либо одной воспитательной кампании невозможно, только постоянное и систематическое применение воспитательных и образовательных средств в профилактической работе с подрастающим поколением может обеспечить определенный успех.

Значительную работу по созданию и реализации социально-педагогических и образовательных программ обучения детей действиям в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера ведут учреждения дополнительного образования детей туристской направленности. Хороших результатов в вопросах патриотического воспитания, социализации и подготовки детей и подростков к действиям в чрезвычайных ситуациях различного характера достигли такие общественные объединения и движения, как: Российский союз молодежи, «Школа безопасности», «Юный спасатель», объединение Допризывник, дружины юных пожарных и др.

В социально-педагогической и образовательной деятельности используются различные формы работы: от семинаров с руководителями детско-юношеских объединений, организаций и учреждений, формирования и подготовки поисково-спасательных отрядов из числа педагогической и родительской общественности и до полевых и стационарных лагерей с учебно-воспитательными программами, тренировочными занятиями, походами и соревнованиями.

Практика работы и анализ проведенных мероприятий позволяют сделать выводы о необходимости: развития указанных видов деятельности среди молодежи по профориентации и начальной профессиональной подготовке в области защиты от чрезвычайных ситуаций; как и сети общественных пунктов Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; объединения отрядов «Юный спасатель» в единую общественную организацию; координации деятельности учреждений дополнительного образования детей и подготовки кадров общественных спасателей, имеющих опыт поисково-спасательных работ.

Программа «Основы военной службы» рассчитана на 2 месяца обучения 18 часов и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, соревнования. Реализация этих мероприятий требует программно-целевого подхода.

### Цели и задачи.

Целью настоящей программы является совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.

Основными задачами данной программы является:

- Привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;

- Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
- Защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;
- Проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни;

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- расширению сети объединений, учреждений и организаций, занимающихся воспитанием и подготовкой детей и подростков к действиям в экстремальных ситуациях;
- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;
- значительному увеличению числа детей - участников общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» и подростковых объединений «Юный спасатель», вовлекая их в социально значимую деятельность;
- оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения.

По окончании занятий школьники должны

### знать:

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (ACP);
- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и самостраховки;
- технику безопасности при выполнении АСР;

### уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;

**Учебно – тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>18</b>

**Содержание дополнительной образовательной программы**

**1. Вводное занятие: 1 ч**

**Теоретические сведения:** Знакомство с программой, с Уставом ДДТ, правилами распорядка, положением о приеме. Инструктаж по технике безопасности

**Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. 6 ч.**

**Теоретические сведения:** Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в ситуациях криминального характера. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

**Практические занятия.** Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 6 ч.**

**Теоретические сведения:** Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

**Практические занятия:**

**Раздел 4. Основы военной службы 4 ч.**

**Теоретические сведения:** Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Памяти поколений — дни воинской славы России. Дружба, воинское товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

**Практические занятия:** Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. **Строевая подготовка:** Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Стой отряда. Стой взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. **Огневая подготовка** Автомат Калашникова, работа частей и

механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

#### **Тактическая подготовка**

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

#### **Физическая подготовка**

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

#### **5. Итоговое занятие 1 час.**

Подведение итогов

## Тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>6</b>
1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.	3
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	3
<b>II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>6</b>
3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3
4	Основы здорового образа жизни	3
<b>III</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>4</b>
5.1	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	1
5.2	Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	1
5.3	Символы воинской чести	2
<b>6</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
	Всего часов	18

Список используемой методической литературы:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для уч-ся 8 класса: Просвещение 2007

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для уч-ся 9 класса :Просвещение 2007

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для уч-ся 10 класса общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев – 8-е изд.- М.: Просвещение 2007

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл.\ А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский. – М.: Просвещение, 2004-2006.

Федеральные Законы Российской Федерации «О гражданской обороне, « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон» о воинской обязанности и воинской службе».